

Preescolar Integrado de Morris School

Libro de preguntas y respuestas



2013-2014

Índice

¿Cuál es la declaración de misión de Morris School?.....	1
¿Cuál es la filosofía de preescolar?	1
¿Cuáles son las metas del Programa de Preescolar?.....	1
¿Cómo participa mi hijo en el programa de preescolar?	2
¿Qué es la Evaluación de Preescolar?.....	3
¿Qué es la Lotería y cómo funciona?	3
¿Cuánto cuesta enviar a mi hijo a preescolar?	3
¿Cuáles son los días y horarios de las clases de preescolar?	3
¿Quién enseña en la clase de preescolar?	4
¿Cuál es el plan de estudios de preescolar?	4
¿Cómo se le presentará el programa de preescolar a mi hijo?.....	4
¿Cómo es un día en preescolar?	4
¿Cocinan los niños como parte del programa?	6
¿Cómo llegará mi hijo a la escuela?	6
¿Qué necesitará mi hijo para la escuela?.....	7
¿Necesita mi hijo un examen físico y vacunas antes de comenzar la escuela?.....	8
¿Y si mi hijo se enferma?.....	8
¿Y si mi hijo necesita tomar medicamentos en la escuela?.....	9
¿Cuándo necesita una nota de nuestro médico?.....	9
¿Qué hago si mi hijo se ausentará de la escuela?.....	9
¿Cuál es la política de finalización del programa?.....	9
¿Cuál es la política de lavado de manos de la escuela?	10
¿Qué sucede si hay una emergencia en la escuela y quién está autorizado a recoger a mi hijo en la escuela?.....	11
¿Hay algún día en el que la escuela finalice más temprano? ¿Tiene días de limpieza? .	11
¿Qué sucede si no hay escuela o si abre con demoras?	11
¿De qué maneras puedo participar con mi hijo cuando comienza la escuela?.....	11
¿Cómo me comunico con el maestro de mi hijo?.....	12
¿Hay otras maneras de comunicarse con las familias?	13
¿Qué es el Consejo Asesor para Padres con Necesidades Especiales?	13
¿Ofrecen visitas a los hogares?.....	13
¿Están disponibles los recursos para padres?	13

¿Cuál es la declaración de misión de Morris School?

Morris School se compromete a ofrecer una amplia gama de oportunidades que valoran a las personas, maximizan las habilidades y el conocimiento, mejoran la autoestima, generan estudiantes responsables de por vida y dan respuesta a las necesidades de una diversa población de estudiantes, padres y residentes de la comunidad.

¿Cuál es la filosofía de preescolar?

El Programa de Preescolar Integrado de Morris fue creado para brindar experiencias adecuadas para la edad desde el punto de vista del desarrollo en un entorno seguro y favorable. Creemos que estas experiencias promueven el desarrollo físico, emocional, social y cognitivo dentro de las actividades curriculares de niños con necesidades típicas y especiales. La implementación de estas áreas se basa en un modelo integrado que se centra en los intereses de los niños mientras participan en los juegos. Nuestro programa procura facultar a los niños para que alcancen su potencial, mejorando sus habilidades. Los alumnos preescolares típicos y con necesidades especiales sirven como modelos de roles entre sí.

¿Cuáles son las metas del Programa de Preescolar?

- ❖ Proporcionar un plan de estudios a cada niño de preescolar basado en las diferencias y habilidades individuales.
- ❖ Ofrecer experiencias que satisfagan las necesidades de cada niño y que estimularán el aprendizaje en todas las áreas de desarrollo (física, emocional, social, cognitiva y de conciencia estética) y áreas de planes de estudio (habla, lengua y literatura, estudios sociales, matemáticas, educación física, salud, nutrición, ciencias y bellas artes).
- ❖ Brindar oportunidades para participar en relaciones, interacciones y actividades creadas para desarrollar la autoestima de los niños y sentimientos positivos hacia el aprendizaje y los demás niños.
- ❖ Ofrecer oportunidades para que los niños de preescolar participen en actividades individuales y de grupos pequeños y grandes con el mayor grado de habilidad posible.
- ❖ Proporcionar oportunidades en todas las áreas de desarrollo del lenguaje: comprensión auditiva, oratoria, preparación en lectura, escritura, pensamiento y expresión de sus ideas a través de diversos métodos.
- ❖ Brindar experiencias en actividades de motricidad gruesa (correr, saltar, lograr equilibrio, trepar, etc.) y motricidad fina (escribir, cortar, jugar con los dedos con rimas, colorear, etc.).
- ❖ Ofrecer oportunidades diarias de experimentar una amplia variedad de actividades de arte, música y movimiento.
- ❖ Hacer que la experiencia escolar de cada niño sea positiva.

- ❖ Estimular las habilidades de pensamiento y razonamiento de cada niño a través de experiencias de juegos ricas en lenguaje.
- ❖ Desarrollar la habilidad de cada niño de resolver problemas y tomar decisiones y hacer elecciones en forma independiente.
- ❖ Ayudar a cada niño a reconocer los derechos, los sentimientos y la propiedad de los demás y de sí mismos.
- ❖ Alentar la capacidad de compartir y colaborar.
- ❖ Ayudar a los padres a convertirse en participantes y defensores activos de la educación de sus hijos a través de la participación en grupos de debate y reunión continuos.
- ❖ Promover un sentido de pertenencia al grupo de pares y la comunidad escolar, como así también a la familia.
- ❖ Preparar a los niños para una transición exitosa al jardín de infantes y para un deseo de aprendizaje de toda la vida.

¿Cómo participa mi hijo en el programa de preescolar?

El Departamento de Necesidades Especiales maneja dos **programas de preescolar** de medio día en Morris School para niños de tres y cuatro años. El programa AM brinda servicios a los niños que tienen 3 años de edad hasta el 1 de septiembre y el programa PM a aquellos que tienen 4 años de edad para el 1 de septiembre. Ambos programas están integrados, es decir, brindan servicios tanto a los niños que fueron identificados con necesidades especiales como a los modelos de rol de par "típicos". Es posible que los niños que fueron identificados como estudiantes con necesidades especiales reciban servicios dentro del programa o que se les haya asignado directamente al proveedor de servicios correspondiente. Hay una cantidad limitada anual de vacantes disponibles para los pares típicos.

Los niños son identificados para Preescolar Integrado de Morris School a través de un proceso de remisión o de la Evaluación de Preescolar anual realizada en marzo. Los niños que necesitan los servicios de educación especial son remitidos al equipo de preescolar para observación y evaluación. Los niños que sean identificados con necesidades en dos o más áreas de desarrollo reciben la recomendación de inclusión en el programa. Hay una reunión de orientación que se celebra antes de la Evaluación de Preescolar para que los padres se reúnan con el personal participante.

Morris School y su programa de preescolar prohíben la discriminación en todas las salas de clase. No se excluye a ningún niño de una actividad, servicio o recurso disponible en la escuela en base a la raza, herencia cultural, religión, nacionalidad, creencia política, discapacidad, estado civil u orientación sexual del padre(s) o tutor(es). Los estudiantes con necesidades cuentan con programas individuales desarrollados que incluyen comentarios de los padres, tutores, maestros, especialistas y administradores. Los servicios se ofrecen en la sala de clases cuando sea viable. Los niños con necesidades tienen prioridad en el proceso de inscripción a preescolar.

¿Qué es la Evaluación de Preescolar?

El (los) padre(s) puede(n) solicitar una evaluación para su hijo en cualquier momento durante el año escolar si tiene(n) alguna inquietud respecto de una posible necesidad especial de su hijo. Sin embargo, todas las primaveras se realiza una evaluación formal de preescolar, específicamente a fines de marzo. La evaluación de los estudiantes es realizada por el equipo de preescolar, en el que participan el maestro de preescolar, el patólogo del habla y lenguaje, el asesor de adaptación escolar, el terapeuta físico y/o terapeuta ocupacional. Utilizan diversos instrumentos: la evaluación *Brigance Early Childhood Developmental Screen* como así también registros de anécdotas, observaciones y muestras del trabajo de los niños. Los padres tienen acceso a los resultados de todas las evaluaciones.

¿Qué es la Lotería y cómo funciona?

A los niños que se los considera como pares típicos se los coloca en una lista ordenada por género y edad; los niños son incluidos en la lista a través de un sistema de lotería. Se selecciona a una cantidad equivalente de pares típicos de modo que coincida con los estudiantes con necesidades especiales del programa. Intentamos lograr un equilibrio entre género y edad. El Preescolar Integrado de Morris School no discrimina y acepta a niños de todas las razas, religiones y orígenes étnicos. Los niños del programa de 3 años reciben primero la opción de reinscribirse cuando pasan a la clase de 4 años. No forman parte nuevamente de la lotería.

¿Cuánto cuesta enviar a mi hijo a preescolar?

Se ofrece el Programa de Preescolar Integrado de Morris School sin cargo para los niños reconocidos con necesidades de educación especializada y que tengan un Programa de Educación Individualizado (IEP). El Programa de Preescolar Integrado de Morris School está abierto a pares con un desarrollo típico a un arancel de \$1.035 (clase AM) o \$1.725 (clase PM) para el año escolar 2013-2014. Los pagos por servicios de enseñanza se envían a: *Director of Business Services, Office of the Superintendent, 6 Walker Street, Lenox, MA 01240*. Hay disponibilidad de exención de aranceles educativos basada en el ingreso familiar.

Para que su hijo participe en el programa deberá devolver todos los formularios antes de la fecha de inicio, tal como lo exige la ley estatal. Los formularios médicos DEBEN devolverse dentro del plazo de 30 días a partir del ingreso de un niño; de lo contrario, quizás deberá excluirse al niño del programa hasta el momento en que se devuelvan los formularios médicos. Para que el formulario médico sea válido, este DEBE contar con la firma correspondiente del médico. Los formularios médicos son válidos solo por el período de un año calendario.

¿Cuáles son los días y horarios de las clases de preescolar?

La clase AM de 3 años de edad asiste los lunes, martes y jueves de 8:15 a 11:00. La clase PM de 4 años de edad asiste de lunes a viernes de 11:45 a 2:30. Nuestro calendario es un tanto diferente del resto de la escuela. Consulte el Calendario de

preescolar. Los maestros de preescolar utilizan las mañanas de los miércoles y viernes como tiempo de preparación, para visitas hogareñas y conferencias.

¿Quién enseña en la clase de preescolar?

Cada sala de clases está conformada por un maestro y un auxiliar de preescolar de educación especial. Para aquellos niños a los que se les ha asignado los servicios de educación especial, hay proveedores de servicios relacionados que brindan los servicios correspondientes, e incluyen un terapeuta ocupacional, un patólogo del habla y el lenguaje, un terapeuta físico y un asesor de adaptación escolar. El Director y el Director de Servicios Estudiantiles de Lenox Public Schools supervisan el programa de Preescolar Integrado.

¿Cuál es el plan de estudios de preescolar?

El plan de estudios de Preescolar Integrado de Morris School es de naturaleza evolutiva y centrada en el niño. El propósito del programa es trabajar con los padres y los profesionales de la niñez temprana para ofrecer un plan de estudios individualizado que reconozca las fortalezas y debilidades de cada niño. Entre las herramientas importantes de aprendizaje para niños de edad preescolar se encuentran rompecabezas, bloques para armar, materiales de arte creativo, música y herramientas de movimiento y materiales para el juego de rol. El plan de estudios se centra en las áreas de contenido de lengua y literatura, ciencias, matemáticas, estudios sociales, educación física, salud y nutrición y bellas artes. En preescolar estas áreas están integradas a las actividades de la sala de clases y se centran en los intereses e interacciones de los niños mientras participan en los juegos. Le recomendamos que le pregunte al maestro de preescolar de su hijo sobre el plan de estudios en desarrollo basado en el plan de estudios *Teaching Strategies Gold, Developmental Curriculum*. Nuestro plan de estudios está alineado con las normas estatales de Massachusetts de educación preescolar.

¿Cómo se le presentará el programa de preescolar a mi hijo?

Durante los primeros 2 días del año escolar, hay una oportunidad de “aprender los trucos” y obtener una respuesta a aquellas preguntas de último minuto justo antes de que el niño inicie preescolar. Esto se lleva a cabo a través del espacio “Pick Your Cubby” en el que cada niño viene a la escuela con su familia por unos 20 minutos para elegir su compartimiento y visitar la clase.

A esto le sigue un período de dos días en el que asiste la mitad de la clase. Esto posibilita un lindo comienzo de año, con una cantidad menor de niños que se conocen y se sienten a gusto en la escuela. Una vez que se completa este tiempo breve de orientación, comenzamos con el programa regular que respeta el calendario de preescolar. En agosto se envía una carta a los hogares con las fechas y horarios de estas visitas y de los días de inicio.

¿Cómo es un día en preescolar?

Reunión y saludo:

El personal da la bienvenida a los niños y los alienta a colocar sus pertenencias en sus compartimientos. Luego continúan con el cronograma del día. Damos la bienvenida a todos, conversamos sobre el clima, el calendario y todas las noticias que los niños desean compartir.

Actividades de motricidad gruesa:

Los niños cuentan con oportunidades de participar en actividades que ayudan a desarrollar y fortalecer sus habilidades de motricidad gruesa en el gimnasio. El juego de motricidad gruesa en interiores incluye el uso de materiales de motricidad disponibles, como tablas con rueditas, paracaídas y pelotas. Tenemos la suerte de poder salir de nuestra sala de clases al patio de juegos de preescolar/jardín de infantes que está equipado con una gran área para correr, una estructura para trepar y dar saltos, una red de basketball, un arenero, juguetes para montar y juguetes para exteriores.

Momento del círculo:

Los niños se reúnen en un grupo para debatir y conversar sobre diversos temas. Quizás canten, participen en actividades de movimiento y escuchen cuentos.

Actividades optativas:

Los niños pueden trabajar en una diversidad de áreas en la sala de clases. Estas áreas pueden incluir, por ejemplo, Arte, Atril, Tabla sensorial (es decir, agua, arena), Juegos de mesa (es decir, rompecabezas y elementos manipulables), Área de lectura, Escritura, Computación, Esquina de bloques, Juegos de rol y Área de Descubrimiento/Ciencias. El juego de los niños es un vehículo importante para aprender y es facilitado por los maestros, asistentes y terapeutas.

Merienda:

Los niños de 3 y 4 años comparten una merienda grupal. Esto brinda oportunidades de aprender las habilidades de autoayuda e interacción social. La escuela suministra una merienda saludable.

Limpieza:

Una vez que los niños finalizan sus actividades de juego y luego de una señal, se los alienta a limpiar la sala de clases, guardando los juguetes y materiales en sus lugares respectivos.

Círculo de cierre:

Hay una breve reunión para conversar sobre nuestro día antes de prepararnos para ir a nuestros hogares.

Despedida:

Se alienta a los niños a vestirse y recoger sus pertenencias para prepararse e irse a sus hogares. Si lo permite el clima, salimos a jugar al patio de juegos y con una variedad de equipos por los últimos 15 minutos del día. Pedimos a los padres que vistan a sus hijos con ropa adecuada para cambios de las condiciones climáticas, pero contamos con gorros, mitones y otra vestimenta adicional para aquellos que la necesitan. Usamos una temperatura de 15 grados (F) (ya sea temperatura térmica o ambiental) como factor para determinar si el receso se realiza en el exterior. Se despide a los niños al finalizar el día de enseñanza en la puerta del patio de juegos, si los niños están afuera. En caso de inclemencias climáticas, se los despide en la sala de clases y se utiliza la entrada de descenso.

Especiales:

Hay actividades motrices y de lenguaje programadas regularmente con el patólogo del habla, el terapeuta ocupacional y el terapeuta físico. El bibliotecario de la Biblioteca Lenox nos visita una vez por semana para leerles a los niños.

Se dan clases en excursiones cuando se cree que tal experiencia beneficiaría a la clase y enriquecería la enseñanza. El maestro de su clase se contactará con usted para brindarle información sobre los próximos viajes. Se enviarán a los hogares talonarios de permiso antes del viaje. Su hijo no podrá participar si no contamos con su permiso por escrito.

¿Cocinan los niños como parte del programa?

Si su hijo tiene alguna alergia a los alimentos, infórmenos de modo que podamos planificar consecuentemente las actividades de cocina. Se aceptan donaciones para las actividades de cocina. Ya tenemos alergias al maní en clase, por lo que *no se servirán productos con maní* ni tampoco se los utilizará en la preparación. En ocasiones, la cocina formará parte de nuestra unidad. Cuando se enciende el horno, se anuncia: "Todos debemos protegernos. El horno está caliente". Cuando se lo apaga, se lo anuncia a la clase. Las hornallas se utilizan solo según la necesidad. Toda la comida está etiquetada y con fecha al momento de su apertura. Hay una verificación semanal de los contenidos del refrigerador. Las mesas se desinfectan antes y después de comer.

¿Cómo llegará mi hijo a la escuela?

Se ofrece transporte escolar para aquellos estudiantes que tengan una necesidad especial; los niños típicos deberán ser conducidos a la escuela. Un auxiliar viajará en el autobús con los niños de preescolar para garantizar la seguridad y monitorear una conducta adecuada en el autobús. Una de nuestras consideraciones más importantes es el transporte seguro y ordenado de los niños desde y hacia la escuela. Por lo tanto, valoramos que todos los padres conversen con sus hijos sobre la conducta adecuada en el autobús (haremos lo mismo con los niños aquí en la escuela). Cabe destacar que los niños deben permanecer sentados mientras el autobús esté en movimiento y que se debe hablar en voz baja.

Como precaución de seguridad para los preescolares, los padres y tutores deben estar en la parada de autobús antes de que el conductor del autobús permita que desciendan los estudiantes. Si un padre no se encuentra allí, intentaremos llamarlo desde el autobús. Si no hay respuesta, llevaremos al niño de regreso a la escuela. Deberá pasarlo a buscar por allí.

Si surge algún problema relacionado con el transporte, le rogamos que consulte al maestro de preescolar y/o al Director de Servicios Estudiantiles, quienes le ayudarán a comunicarse con el departamento de transporte para resolver el problema.

Si los padres ofrecen transporte a sus hijos, recomendamos que todos los niños lleguen y partan dentro de los 5 minutos del inicio y fin del día. Nuestro día de preescolar está cuidadosamente equilibrado para ofrecer una amplia variedad de

oportunidades a nuestros niñitos. Comparamos la llegada y la partida con el embarque en un avión. Si llegamos unos minutos antes, podemos adaptarnos y calmarnos para prepararnos para el vuelo. Si llegamos demasiado tarde a nuestra partida, en general nos estamos apurando para intentar "ponernos al día". Al final de la partida, si llegamos más allá de unos minutos tarde, nuestros niños por lo general sienten que se los "ha dejado en la puerta de embarque".

Debido a la cuestión de la llegada por la mañana, si llega tarde, estacione su vehículo detrás de las líneas amarillas de descenso para no interferir con el resto de la rutina escolar. Luego podrá acompañar a su niño a pie hasta preescolar para iniciar el día.

Respetamos el hecho que la hora de llegada y salida es especialmente delicada para algunos niñitos. No dude en programar una reunión para conversar y planificar con el maestro de su hijo en caso de que necesite atención adicional de un adulto en ese momento. Nuestra intención es ofrecer a cada niño un saludo y una bienvenida acogedores todos los días y brindar el mismo intercambio amoroso al finalizar el día.

¿Qué necesitará mi hijo para la escuela?

Hemos descubierto que es de mucha utilidad si su hijo usa una mochila para llevar papeles, comunicaciones, proyectos, etc. hacia y desde la escuela. Además, sugerimos:

- ❖ Se debe dejar en la escuela UNA MUDA COMPLETA DE ROPA. Rotule cada uno de los elementos con el nombre de su hijo y colóquelos en una bolsa con cierre. Asegúrese de incluir una camisa, pantalones o vestido, ropa interior, calcetines y un sweater o sudadera. Conservaremos esa ropa en el compartimiento de su hijo para que esté lista en caso de accidentes, bebidas derramadas, pintura derramada, caídas en charcos, etc. Haremos todo lo posible para cubrir a su hijo con una bata en aquellas actividades en las que pueda ensuciarse. Sin embargo, creemos que nuestra meta más importante es ofrecerle a su hijo experiencias de aprendizaje significativas y amenas, no evitar que se manche. Como se sabe, a veces es imposible lograr ambas metas con los niños pequeños. Tenga esto en cuenta cuando vista a su hijo para la escuela. Si su hijo no va solo al baño, envíe pañales desechables y de entrenamiento, toallitas húmedas, etc. Estos elementos se guardarán en el compartimiento de su hijo para su uso exclusivo.
- ❖ La ROPA Y ZAPATILLAS DE JUEGO son obligatorias para nuestros preescolares. Además de los juegos en exteriores, nuestra rutina diaria incluye actividades planificadas de motricidad gruesa en el gimnasio. Envíe a su hijo a la escuela con ropa de juego que sea cómoda para sentarse, correr y trepar y que sea de fácil aseo. No recomendamos zapatos con puntera abierta ni zapatos elegantes ya que pueden ser peligrosos al correr o trepar y también limitan el desempeño de su hijo con su grupo.

- ❖ Vista a su hijo de acuerdo con el clima. Salimos a jugar incluso en invierno. Una de las mejores maneras de mantener saludable a su hijo es asegurarse de vestirlo adecuadamente para el clima y la temperatura. En los meses de invierno, se recomienda incluir un par adicional de zapatillas deportivas para usarlas en la sala de clases.

¿Necesita mi hijo un examen físico y vacunas antes de comenzar la escuela?

En virtud de las reglamentaciones del Departamento de Salud Pública de Massachusetts, tal como se describe en la Ley General del Estado de Massachusetts, **se exigen al ingreso escolar** registros de exámenes físicos y vacunas.

Antes de la admisión, todos los estudiantes deben enviar una constancia de vacunación para que la revise la enfermera escolar, quien autorizará la admisión. A menos que lo describa específicamente la ley, los niños que no cuentan con todas las vacunas serán excluidos de la escuela en virtud del Capítulo 76, Sección 15 de las Leyes Generales de Massachusetts. La enfermera escolar dará recomendaciones relacionadas con exclusiones al Director de la Escuela Elemental.

¿Y si mi hijo se enferma?

La escuela es para aquellos estudiantes que están bien de salud. No envíe a su hijo a la escuela si muestra alguna señal de enfermedad. Infórmele a la enfermera escolar si su hijo está enfermo. De ser posible, también incluya información sobre el diagnóstico y el periodo previsto de ausencia escolar.

En general, un niño que no tiene fiebre por 24 horas puede estar listo para asistir a la escuela. Se espera que cada miembro del personal escolar aplique cuidados de emergencia en caso de accidentes. Sin embargo, no se prevé que el personal ofrezca tratamiento a un niño enfermo.

Los niños que tienen señales de tener una enfermedad contagiosa deben permanecer en sus hogares hasta recuperarse totalmente. El médico de cabecera debe emitir una nota que declare que el niño puede regresar a la escuela. Para mantener los registros sanitarios actualizados, es importante que se establezca la naturaleza de la enfermedad.

En caso de enfermedad, la escuela realiza los preparativos necesarios para que el niño enfermo regrese al hogar. La escuela no puede ofrecer transporte a aquellos estudiantes que están enfermos o lesionados. Le solicitamos que identifique en la Tarjeta de Información de Emergencias a la(s) persona(s) que pasará(n) a buscar a su hijo en caso de que haya tenido un accidente. Solicitamos las tarjetas de información de emergencias para tener archivadas las instrucciones que desea que sigamos en caso de que su hijo deba regresar al hogar por enfermedad o accidente en el día escolar.

Los Servicios de Salud Escolar promueven la salud de los estudiantes a través de la prevención, el hallazgo de casos, la intervención temprana y la solución de problemas específicos, el suministro de servicios directos para estudiantes con necesidades especiales y asesoramiento en salud para fomentar un nivel óptimo de bienestar de los estudiantes y el personal.

Los servicios de enfermería de tiempo completo de Morris School están disponibles para ofrecer los siguientes servicios: cuidado de estudiantes/personal

cuando estén enfermos o heridos; evaluación obligatoria que incluye evaluación visual y auditiva, peso y altura y postura (5to grado); evaluaciones periódicas de piojos en el cuero cabelludo en toda la escuela, realizadas según la necesidad; control de enfermedades contagiosas; control de vacunación; mantenimiento de registros de salud; evaluación física y exámenes físicos; administración de medicamentos; asesoramiento en salud; colaboración respecto de problemas de salud pertinentes con académicos, personal y otros profesionales de la salud; salud del medioambiente; remisiones a agencias de salud; planes de atención médica especializada para niños con necesidades especiales.

¿Y si mi hijo necesita tomar medicamentos en la escuela?

*Durante el año escolar, se exige el formulario de **Autorización de medicamentos que deben tomarse** para que los estudiantes reciban medicamentos en la escuela. Esto se aplica a medicamentos sin receta y con receta. Se requieren las firmas de los padres y del médico que hace la receta. Comuníquese con la enfermera escolar si su hijo necesita medicamentos. *Solo la enfermera escolar administrará los medicamentos.* Se deben enviar los medicamentos en una botella con receta y no deben ser enviados a la escuela a través del niño. Los padres deberán entregarlos personalmente a la enfermera escolar.*

¿Cuándo necesita una nota de nuestro médico?

Quando un niño se ha enfermado o lesionado y regresa a la escuela, esperamos que participe completamente en las actividades escolares tanto dentro como fuera de la clase. Solo se pueden hacer excepciones de esta política con una nota médica con fecha específica que explique el motivo por el que el niño no participa y el período de tiempo específico que tendrá vigencia la nota. Los padres, tutores o médicos deben escribir todas las notas. Esperamos que los niños salgan a todos los recreos a menos que estén justificados por una nota médica específica.

¿Qué hago si mi hijo se ausentará de la escuela?

Se conservan registros de asistencia por escrito diariamente para dar cuenta de todos los niños, presentes y ausentes. La asistencia regular a preescolar es una buena preparación para un asistente escolar constante en los grados superiores. La asistencia regular es una parte muy importante de la adaptación de su hijo a la escuela; por lo tanto, instamos a que haga todo lo posible para que su hijo asista todos los días de su programa semanal. Nuestro programa es continuo y sigue un plan consistente. Las ausencias frecuentes pueden ser confusas para un niño y dificultar aun más la separación del hogar. ***Llame a la escuela para hacernos saber si su hijo no asistirá en determinado día. Puede dejar un mensaje al personal de la oficina o solicitar que lo comuniquen con el maestro de su hijo.***

¿Cuál es la política de finalización del programa?

Nuestro programa proporcionará información sobre la disponibilidad de información y remisión a otros programas o servicios a los padres, previa solicitud.

Cuando un niño abandona el programa por cualquier motivo, el personal ayudará a preparar al niño y a otros niños para este evento de manera apropiada para su desarrollo. Con el consentimiento de los padres, el programa, ya sea emisor o receptor, se comunicará con el otro programa para garantizar una transición sin problemas. Preescolar Integrado de Morris no suspende ni da por finalizado el programa de niños en edad preescolar.

¿Cuál es la política de lavado de manos de la escuela?

Para reducir el riesgo de contagiar enfermedades, es indispensable que todas las visitas y participantes de la sala de clases de preescolar respeten esta rutina de lavado de manos.

Nuestro programa respeta estas prácticas de lavado de manos:

- A los miembros del personal y aquellos niños que pueden desde el punto de vista evolutivo aprender higiene personal se les enseña los procedimientos de lavado de manos y esto se supervisa periódicamente.
- Se exige el lavado de manos a todo el personal, voluntarios y niños cuando esto reduciría el riesgo de transmisión de enfermedades infecciosas hacia sí mismos y los demás.
- El personal ayuda a los niños en el lavado de manos según sea necesario para finalizar la tarea con éxito. Los niños se lavan en forma independiente o con la ayuda del personal.

Los niños y adultos se lavan las manos

1. a la hora de llegada
2. luego de un cambio de pañales o de uso del baño
3. luego de manejar fluidos corporales (por ejemplo, sonarse o limpiarse la nariz, toser sobre la mano o tocar una mucosa, sangre o vómito)
4. antes de las comidas y meriendas, antes de preparar o servir comida o luego de manejar todo alimento crudo que exija cocción (por ejemplo, carne, huevos, aves de corral)
5. luego de jugar con agua que es compartida por dos o más personas
6. luego del contacto con mascotas y otros animales o cualquier material como arena, suciedad o superficies que puedan estar contaminadas por el contacto con animales

Los adultos también se lavan las manos

1. antes y después de alimentar a un niño
2. antes y después de administrar un medicamento
3. luego de ayudar a un niño en el baño y
4. luego de manipular basura o luego de la limpieza.

Los niños y adultos respetan procedimientos adecuados de lavado de manos y esto incluye

- utilizar jabón líquido o en espuma y agua corriente.
- la temperatura del agua debe ser de 60 a 120 grados F.

- frotarse las manos activamente por al menos 10 segundos, incluida la parte posterior de las manos, muñecas, entre los dedos, debajo y alrededor de joyas y debajo de las uñas; enjuagarse bien; secarse las manos con una toalla de papel, una toalla descartable o un secador y evitar tocar el lavabo con las manos recién lavadas.

¿Qué sucede si hay una emergencia en la escuela y quién está autorizado a recoger a mi hijo en la escuela?

Todos los niños deben tener una lista de números telefónicos archivados en la escuela para uso en caso de emergencia. La lista debe incluir los números laborales y personales, como así también los números de una segunda o tercera persona a quien se pueda contactar si ninguno de los padres está disponible. Si cambia de lugar de empleo o desea cambiar la persona de contacto de emergencia, llame a Jill Barnoski a la Oficina de Morris School (637-5522 x8) o a Sue Hanson (637-5571) de la Oficina de Servicios Estudiantiles. Es importante que tengamos los números correctos en caso de que debamos llamar a los padres o tutores durante el día.

Debemos saber quién está autorizado a recoger a su hijo si hay alguna modificación en los planes regulares. Asegúrese de completar el formulario que autorice a otros adultos a recoger a su hijo. Conservaremos este formulario en los archivos. Si necesita cambiar este dato en cualquier momento del año, comuníquese con la oficina.

¿Hay algún día en el que la escuela finalice más temprano? ¿Tiene días de limpieza?

Durante todo el año y en forma periódica, tenemos días en los que finalizamos antes para los Talleres de Capacitación. Esos días respetamos el calendario de toda la escuela y si hay programado medio día de Capacitación, no habrá sesión preescolar por la tarde. Tenemos días de charlas con los padres, generalmente en diciembre y abril. En los días de limpieza, se cierra la sala de clases y los niños tienen un feriado. El calendario escolar incluye esos días.

¿Qué sucede si no hay escuela o si abre con demoras?

El Superintendente Escolar determinará la necesidad de cierres de emergencia o demoras en la apertura de las escuelas debido a condiciones climáticas u otras emergencias. **Utilizamos nuestro sistema de notificación automatizado para llamar a los padres.** Los anuncios relacionados con estos cierres también se realizan en las estaciones locales de radio WBRK (1340 AM, 101.7 FM), WUHN/WUPE (1110 AM, 95.9 FM), WSBS (860 AM) y WBEC (1420 AM, 105.5 FM). Los anuncios de "No hay clases" también aparecen en algunas emisoras televisivas de Springfield y Albany (canales 3, 6, 9, 10, 13, 14).

¿De qué maneras puedo participar con mi hijo cuando comienza la escuela?

Preescolar Integrado de Morris School invita a las familias a participar todo lo posible en la experiencia de preescolar de sus hijos. ¡Hay muchas maneras de

participar! Acompañante en excursiones, cocina con los niños, actividades de compartir fotos, compartir sus talentos como músico, artista y jardinero, solo para mencionar algunas actividades. La lista es ilimitada y puede usar su creatividad para participar. Hay muchos eventos familiares en los cuales se alienta a participar a los padres, hermanos y abuelos; por lo general incluyen una Celebración del Día de Gracias, un evento de la Familia en diciembre y una celebración familiar de fin de año.

¿Cómo me comunico con el maestro de mi hijo?

Los niños deben traer una nota escrita de sus padres:

- Para salir más temprano: para poder salir solo con personas autorizadas identificadas en la Oficina del Director
- Para regresar al hogar de manera no habitual
- Para justificar la ausencia de un niño por cualquier motivo
- Para un cambio de sitio de descenso o ascenso del autobús de preescolar
- Para solicitar un tratamiento especial
- Para permitir que una persona que no sea uno de los padres se haga cargo temporalmente del niño
- Para un cambio de domicilio que exija que se abandone la escuela (se necesita tiempo para preparar los registros de transferencia. Los padres deben firmar un formulario de divulgación de información antes de que se envíen los registros a la nueva escuela)
- Para ir a excursiones durante el horario de clases
- Rogamos que las solicitudes para que los estudiantes permanezcan adentro en el recreo se limiten a situaciones médicas en las que un médico haya presentado una solicitud específica.

Si tiene inquietudes sobre el aprendizaje o experiencias sociales de su hijo en la escuela, comuníquese con nosotros. Comparta cualquier cambio ocurrido en el hogar si se siente cómodo al hacerlo y que pueda afectar el desempeño escolar de su hijo. La mejor manera de comunicarse con los maestros es llamar a la oficina y hacer que se envíe un mensaje. Se leen los mensajes al inicio del día, en el receso de almuerzo y al final del día. Si es una emergencia, comuníquelo a la oficina. También puede comunicarse por correo electrónico. El maestro se comunicará con usted y devolverá su llamada lo antes posible.

Las Charlas de Padres y Maestros se celebran formalmente dos veces por año, una en diciembre y luego en abril. Estas reuniones ofrecen un momento para compartir información sobre el progreso de su hijo en el programa. Recibimos con agrado cualquier tipo de información útil que deba compartir sobre su hijo, como necesidades o problemas de salud, intereses, sentimientos sobre la escuela, relaciones con los hermanos. Un padre puede solicitar una reunión en cualquier momento durante el año escolar y recomendamos que lo haga. También valoramos toda la información sobre los antecedentes étnicos, la herencia cultural, los intereses y talentos especiales de su familia. Si le interesa compartir algo que sea exclusivo de su familia con la clase, converse con nosotros.

La escuela hará todo lo posible para ofrecer una comunicación con las familias en un idioma que usen y comprendan.

¿Hay otras maneras de comunicarse con las familias?

Hay una cartelera de anuncios fuera de la sala de clases que tendrá publicaciones de interés para los padres. Si siente la necesidad, hay un diario de comunicaciones cotidianas disponible. Está conformado por pequeños libros azules en el que los padres, maestros y especialistas pueden comunicar las actividades y/o respuestas diarias de su hijo. Hay un informe semanal de lo que hizo la clase y un calendario mensual de preescolar.

El Director publica un boletín de noticias cada 6 semanas. Este boletín destaca los próximos eventos, reconoce los desempeños excelentes y hace un homenaje a aquellas personas que colaboraron con la educación de nuestros estudiantes. Si tiene algún aporte para el boletín de noticias, entréguelo a la secretaria del Director.

¿Qué es el Consejo Asesor para Padres con Necesidades Especiales?

Hay un Consejo Asesor para Padres con Necesidades Especiales (PAC). Se lo alienta a unirse o asistir a estas reuniones. Llame a la Oficina de Servicios Estudiantiles o visite el sitio web para enterarse de las fechas de las próximas reuniones. Además, se solicita que las familias colaboren con la evaluación anual del programa; agradecemos mucho su participación.

¿Ofrecen visitas a los hogares?

Las familias de estudiantes identificados con necesidades recibirán la propuesta de tener visitas a sus hogares al inicio del año y durante todo el año escolar. El propósito de las visitas escolares es llegar a conocer a su hijo y/o trabajar con usted para ayudar a que su hijo logre metas específicas. La visita al hogar le ofrece una oportunidad de tener una charla abierta e informal sobre su hijo. Es una oportunidad para conversar sobre cosas maravillosas que está haciendo su hijo y para charlar sobre cualquier inquietud que pueda tener y sobre los tipos de intervenciones que puede implementar en el hogar.

¿Están disponibles los recursos para padres?

Hay muchos recursos para padres: libros de referencia, videos y otros medios que pueden ser de interés para los padres en la sala de clases de preescolar y en el Centro de Recursos para Padres en la Biblioteca de Morris School.

Los estudiantes de preescolar también se rigen por el Manual y Código de Conducta de Morris School. Podrá leerlo en <http://www.lenoxps.org/morris/handbook.php>